

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68»  
(сокращенное название МКОУ «ЛСОШ №68»)

РАССМОТРЕН:  
на заседаниях  
*педагогического совета*  
протокол от 18.03.2019 г. №9  
*Управляющего совета МКОУ*  
*«ЛСОШ №68»*  
протокол от 18.03.2019 г. №2

УТВЕРЖДЕН:  
приказом  
*МКОУ «ЛСОШ №68»*  
*от 18.03.2019 г.*  
*№6*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки**  
**качества образования**  
**МКОУ «ЛСОШ №68»**

## *I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.*

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «ЛСОШ №68» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:
  - 1.1. Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ст. 28);
  - 1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373;
  - 1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - 1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - 1.5. уставом МКОУ «ЛСОШ №68».
2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МКОУ «ЛСОШ №68» (далее – школа) и является локальным нормативным актом школы.
3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.
4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.
5. В настоящем Положении используются следующие термины:
  - 5.1. *оценка в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- 5.2. *Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- 5.3. *Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- 5.4. *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## *II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ*

1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:
  - 1.1. формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
  - 1.2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - 1.3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - 1.4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - 1.5. прогнозирование развития образовательной системы школы.
2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:
  - 2.1. формирование единого понимания оценки качества образования и подходов к его измерению;
  - 2.2. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - 2.3. осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
  - 2.4. определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям государственного стандарта;
  - 2.5. определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
  - 2.6. обеспечение доступности качественного образования;
  - 2.7. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- 2.8. выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 2.9. содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- 2.10. определение стимулирующих доплат педагогов;
- 2.11. расширение общественного участия в управлении образованием в школе.
3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:
  - 3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - 3.2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - 3.3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
  - 3.4. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - 3.5. рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - 3.6. оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - 3.7. инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - 3.8. минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
  - 3.9. взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  - 3.10. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### *III. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО*

1. Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:
  - 1.1. Качество образовательных результатов:
  - 1.2. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, государственную итоговую аттестацию выпускников по уровням образования);
  - 1.3. метапредметные результаты обучения;
  - 1.4. личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - 1.5. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - 1.6. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - 2.1. основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и обучающихся);
  - 2.2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - 2.3. качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - 2.4. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - 2.5. удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - 3.1. материально-техническое обеспечение;
  - 3.2. информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - 3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - 3.4. медицинское сопровождение и общественное питание;
  - 3.5. психологический климат в школе;
  - 3.6. использование сетевого взаимодействия;
  - 3.7. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - 3.8. общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
  - 5.1. определение и обоснование объекта мониторинга;
  - 5.2. сбор данных, используемых для мониторинга;
  - 5.3. структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
  - 5.4. обработка полученных данных в ходе мониторинга;
  - 5.5. анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- 5.6. подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- 5.7. распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
6. Реализация ВСОКО школы осуществляется через (**процедуры оценки качества**):
  - 6.1. государственную аккредитацию школы;
  - 6.2. государственную итоговую аттестацию выпускников по уровням образования;
  - 6.3. систему внутришкольного контроля (далее ВШК):
    - 6.3.1. промежуточная аттестация;
    - 6.3.2. анализ классных журналов;
    - 6.3.3. мониторинговые исследования;
    - 6.3.4. посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.;
  - 6.4. мониторинг качества образования на районном уровне (уровень МО);
  - 6.5. конкурсы;
  - 6.6. социологические опросы;
  - 6.7. отчеты работников школы.
7. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график ВШК, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График ВШК утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками школы. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.
8. **Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является массив информации о деятельности школы за три года (приложение №1 к настоящему Положению), т.е.:**
  - 8.1. анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
  - 8.2. корреляция (сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации, сравнительный анализ результатов промежуточного контроля успеваемости с результатами внешней оценки качества (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выявлять риски образовательной деятельности в части обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям законодательства об образовании).
9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.
10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
  - 10.1. основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

- 10.2. размещение аналитических материалов, результатов самообследования, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

#### *IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ*

1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).
2. Администрация школы:
  - 2.1. формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
  - 2.2. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
  - 2.3. обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
  - 2.4. организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
  - 2.5. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
  - 2.6. обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
  - 2.7. обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет по результатам самообследования работы школы за год);
  - 2.8. принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.
3. Управляющий совет:
  - 3.1. информирует общественность о результатах оценки качества образования;
  - 3.2. участвует в анализе состояния и определении тенденций развития школьной системы образования.

4. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- 4.1. участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- 4.2. содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 4.3. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

5. Педагогический совет школы:

- 5.1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- 5.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- 5.3. принимает участие:
  - 5.3.1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
  - 5.3.2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - 5.3.3. в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- 5.4. содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 5.5. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей школы и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- 5.6. принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

6. Учитель:

- 6.1. анализирует качество образования на основе результатов различных мониторингов.
- 6.2. **проводит корреляцию** (сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации, сравнительный анализ результатов промежуточного контроля успеваемости с результатами внешней оценки

качества (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выявлять риски образовательной деятельности в части обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям законодательства об образовании) **в соответствии с приложением №2 к настоящему положению.**

#### *V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ*

1. Срок действия данного положения не ограничен.
2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

**Анализ массива информации о деятельности  
МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»  
Период: 20\_\_-20\_\_, 20\_\_-20\_\_, 20\_\_-20\_\_ учебные года  
(последние три учебных года)**

<b>Корреляция результатов внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (ВПР) систем оценки качества образования</b>				
	20__-20__	20__-20__	20__-20__	Результативность (объективность результатов, корреляция с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией)
<b>4 классы</b>				
Русский язык	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	
Математика	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	
Окружающий мир	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%) Ср. балл: <b>Район:</b> Успеваемость (%) Качество(%) <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	
<b>5 классы</b>				
Русский язык	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	<b>ОО:</b> Успеваемость (%) Качество(%)	





<b>Корреляция результатов внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ОГЭ) систем оценки качества образования</b>			
<b>предмет</b>	<b>20__-20__</b>	<b>20__-20__</b>	<b>20__-20__</b>
Русский язык	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):
Математика	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):
Результаты экзаменов по выбору	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> ( <b>ЛО:</b> / <b>МО:</b> ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):
Пересдача (чел./%)	Математика: чел./% Русский язык: чел./% Предметы по выбору: : чел./%	Математика: чел./% Русский язык: чел./% Предметы по выбору: : чел./%	Математика: чел./% Русский язык: чел./% Предметы по выбору: : чел./%
Получение аттестатов: ( % от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных к ГИА	9 класс – %, _____ с отличием _____ не допущены	9 класс – %, _____ с отличием _____ не допущены	9 класс – %, _____ с отличием _____ не допущены
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа	Предметы по выбору: : чел./%	Предметы по выбору: : чел./%	Предметы по выбору: : чел./%

сдающих ОГЭ)			
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)			

**Корреляция результатов внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ЕГЭ) систем оценки качества образования**

предмет	20__-20__	20__-20__	20__-20__	Примечание
Русский язык	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	
Математика	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	
Результаты экзаменов по выбору	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	%- справились <b>Ср. б:</b> (ЛО: /МО: ) Успеваемость (%): Качество(%): Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):	

			Доля отметок соответствующих годовой (%):	
Профильные предметы (профили)	<b>Название профиля:</b> <b>Профильные предметы:</b>	<b>Название профиля:</b> <b>Профильные предметы:</b>	<b>Название профиля:</b> <b>Профильные предметы:</b>	Как осуществляется выбор профильных предметов???
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	20__ -всего сдавало- __ чел. Математика (пр): чел./% Профильные предметы по выбору: _____ - чел./%	20__ -всего сдавало- __ чел. Математика (пр): чел./% Профильные предметы по выбору: _____ - чел./%	20__ -всего сдавало- __ чел. Математика (пр): чел./% Профильные предметы по выбору: _____ - чел./%	Чем подкрепляется выбор профильных предметов/?
Пересдача (чел./%)	Математика (база): чел./% Русский язык: чел./%	Математика (база): чел./% Русский язык: чел./%	Математика (база): чел./% Русский язык: чел./%	
Получение аттестатов, медали	11 класс – %, _____ с медалями	11 класс – %, _____ с медалями	11 класс – %, _____ с медалями	
Наличие обучающихся – участников ГИА в «группах риска»	Группа риска "Участники ГИА, получившие зачет по сочинению по всем критериям" – чел. Группа риска по русскому языку - ____ чел. Группа риска по математике (база) - ____ чел. (информация подтвердилась или не подтвердилась)	Группа риска "Участники ГИА, получившие зачет по сочинению по всем критериям" – чел. Группа риска по русскому языку - ____ чел. Группа риска по математике (база) - ____ чел. (информация подтвердилась или не подтвердилась)	Группа риска "Участники ГИА, получившие зачет по сочинению по всем критериям" – чел. Группа риска по русскому языку - ____ чел. Группа риска по математике (база) - ____ чел. (информация подтвердилась или не подтвердилась)	
Доля обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ				
Доля выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во /%)				
Наличие медалистов, не набравших на ЕГЭ				

по трем учебным предметам 220 баллов (кол-во/%)				
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам				
Наличие выпускников 11 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)				

**Средние показатели по школе за три года:**

	<u>20__-20__</u>	<u>20__-20__</u>	<u>20__-20__</u>	<b>Примечание</b>
<b>Успеваемость</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	
<b>Качество</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	
<b>Переведены условно, с ликвидацией академической задолженности</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-11 классы: % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс, предметы по которым есть академическая задолженность
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0 чел.	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0 чел.	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 0 чел.	Фамилия, имя, класс
<b>Окончили на «4» и «5»</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс
<b>Окончили на «5»</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс

**Средние показатели по школе за один учебный год (триместры, с 1-9 классы):**

	<b>I триместр</b>	<b>II триместр</b>	<b>III триместр</b>	<b>Год</b>	<b>Примечание</b>
<b>Успеваемость</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	
<b>Качество</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	
<b>Окончили на «4» и «5»</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс
<b>Окончили на «5»</b>	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	1-4 классы: % 5-9 классы: % 10-12 классы: % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс

**Средние показатели по школе за один учебный год (полугодия, 10-12 классы):**

	<b>I полугодие</b>	<b>II полугодие</b>	<b>Год</b>	<b>Примечание</b>
<b>Успеваемость</b>	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	
<b>Качество</b>	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	
<b>Окончили на «4» и «5»</b>	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс
<b>Окончили на «5»</b>	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	10-11 классы (2 года обучения): % 10-12 классы (3 года обучения): % Общий результат: %	Фамилия, имя, класс

**Результаты мониторингов (школьный, муниципальный, региональный уровень) по программе начального общего образования (по предметам)**

20__-20__		20__-20__		20__-20__		20__-20__	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год
		<b>Входная работа по русскому языку (2класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по русскому языку (3класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по русскому языку (4класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	
<b>КПИ за полугодие по русскому языку (1класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по русскому языку (2класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по русскому языку (3класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по русскому языку (4класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %
<b>Итоговая работа по русскому языку (1класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по русскому языку (2класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по русскому языку (3класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по русскому языку (4класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %
		<b>Входная работа по математике (2класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по математике (3класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по математике (4класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	

<p><b><u>КПИ за полугодие по математике (1класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>	<p><b><u>КПИ за полугодие по математике (2класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>	<p><b><u>КПИ за полугодие по математике (класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>	<p><b><u>КПИ за полугодие по математике (4класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>
<p><b><u>Итоговая работа по математике (1класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>	<p><b><u>Итоговая работа по математике (2класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>	<p><b><u>Итоговая работа по математике (3класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>	<p><b><u>Итоговая работа по математике (4класс):</u></b>  Успеваемость: %  Качество: %  Не выполнили работу: - чел.</p>	<p>Успеваемость: %  Качество: %</p>

Результаты мониторингов (школьный, муниципальный, региональный уровень) по программе основного общего образования (по предметам)									
20__-20__		20__-20__		20__-20__		20__-20__		20__-20__	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год	Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Результативность за триместр или учебный год
<b>Входная работа по _____</b> <b>(5класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по _____</b> <b>(6класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по _____</b> <b>(7класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по _____</b> <b>(8класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.		<b>Входная работа по _____</b> <b>(9класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	
<b>КПИ за полугодие по _____</b> <b>(5класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____</b> <b>(6класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____</b> <b>(7класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____</b> <b>(8класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____</b> <b>(9класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %
<b>Итоговая работа по _____</b> <b>(5класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____</b> <b>(6класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____</b> <b>(7класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____</b> <b>(8класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____</b> <b>(9класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел.	Успеваемость: % Качество: %

<b>Результаты мониторингов (школьный, муниципальный, региональный уровень) по программе среднего общего образования (по предметам, 2 года обучения)</b>			
<b>20__-20__</b>		<b>20__-20__</b>	
<b>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</b>	<b>Результативность за триместр или учебный год</b>	<b>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</b>	<b>Результативность за триместр или учебный год</b>
<b>Входная работа по _____ (ФГОС 10 класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:		<b>Входная работа по _____ (ФГОС 11класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	
<b>КПИ за полугодие по _____ (ФГОС 10класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____ (ФГОС 11класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %
<b>Итоговая работа по _____ (ФГОС 10класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____ (ФГОС 11класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %

<b>Результаты мониторингов (школьный, муниципальный, региональный уровень) по программе среднего общего образования (по предметам, 3 года обучения)</b>					
<b>20__-20__</b>		<b>20__-20__</b>		<b>20__-20__</b>	
<b>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</b>	<b>Результаты вность за триместр или учебный год</b>	<b>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</b>	<b>Результативнос ть за триместр или учебный год</b>	<b>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</b>	<b>Результативность за триместр или учебный год</b>
<b>Входная работа по _____ (10класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:		<b>Входная работа по _____ (11класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:		<b>Входная работа по _____ (12класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	
<b>КПИ за полугодие по _____ (10класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемос ть: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____ (11класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %	<b>КПИ за полугодие по _____ (12класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %
<b>Итоговая работа по _____ (10класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемос ть: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____ (11класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %	<b>Итоговая работа по _____ (12класс):</b> Успеваемость: % Качество: % Не выполнили работу: - чел. Средний тестовый балл:	Успеваемость: % Качество: %

<b>Корреляция результатов участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровней</b>			
<b>20</b>	<b>-20</b>	<b>20</b>	<b>-20</b>
<b>Победители м/у:</b> учащихся (7-9 класс)1 учащийся (3-4 класс) <b>Призёры м/у:</b> учащихся (7-9 класс) учащихся (3-4 класс)	<b>Победители м/у:</b> учащихся (5-9 класс) <b>Призёры м/у:</b> учащихся (5-9 класс) учащихся (4 класс)	<b>Победители м/у:</b> учащихся (5-11 класс) <b>Призёры м/у:</b> учащихся (5-11 класс)	Стабильная динамика участников, призеров, победителей в конкурсах различного уровня. Это объясняется системной работой педагогов с одаренными детьми (создана база данных по одаренным детям, имеется и реализуется план работы по каждому предмету и по школе в целом).

<b>Качество организации образовательной деятельности</b>				
	<b>20</b>	<b>-20</b>	<b>20</b>	<b>-20</b>
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	М- (чел.) победителя, призёра Р- (чел.) победителя Ф – (чел.) победитель, призёра	М- (чел.) победителя, призёра Р- (чел.) победителя Ф – (чел.) победитель, призёра	М- (чел.) победителя, призёра Р- (чел.) победителя Ф – (чел.) победитель, призёра	М- (чел.) победителя, призёра Р- (чел.) победителя Ф – (чел.) победитель, призёра
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	<i>Пример</i> (План работы с одаренными детьми; Работа с неуспевающими обучающимися; Подготовка к ОГЭ, ГИА, олимпиадам; Работа с «группой риска»)			
Эффективность системы профориентации	По выбранной профессии поступили в СПО выпускники 11 кл- % 12 кл- % Выпускники 9кл-СПО-% НПО- % 10кл- %	По выбранной профессии поступили в СПО выпускники 11 кл- % 12 кл- % Выпускники 9кл-СПО-% НПО- % 10кл- %	По выбранной профессии поступили в СПО выпускники 11 кл- % 12 кл- % Выпускники 9кл-СПО-% НПО- % 10кл- %	По выбранной профессии поступили в СПО выпускники 11 кл- % 12 кл- % Выпускники 9кл-СПО-% НПО- % 10кл- %
Эффективность инновационная активность ОО по решению вопросов управления качеством образования	<i>Пример</i> (Федеральная апробация модели проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе,2018, введение ФГОС СОО 2018, участие в проведении ВПР в режиме апробации 5кл-2017,6кл-2018г.)			
Результаты анкетирования участников образовательных отношения				
Обращения граждан				

<b>Качество условий организации образовательной деятельности (кадры)</b>			
	<b>20</b> - <b>20</b>	<b>20</b> - <b>20</b>	<b>20</b> - <b>20</b>
<b>Кадровое обеспечение</b>	чел.	чел.	чел.
<b>Результаты аттестации педагогов:</b>	___%	___%	___%
Педагоги с высшей квалификационной категория (%)			
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	___%	___%	___%
Педагоги с высшим образованием (%)	___% ( чел.)	___% ( чел.)	___% ( чел.)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	___% ( чел.)	___% ( чел.)	___% ( чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	___% ( чел.)	___% ( чел.)	___% ( чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	___% ( чел.)	___% ( чел.)	___% ( чел.)
Молодые специалисты	% ( чел.)	% ( чел.)	% ( чел.)
Педагогический стаж до 5 лет	% ( чел.)	% ( чел.)	% ( чел.)
Педагогический стаж свыше 30 лет	___% ( чел.)	___% ( чел.)	___% ( чел.)
Педагоги в возрасте от 55 лет	% ( чел.)	% ( чел.)	% ( чел.)
Обучение по ДОП	% за последние 5 лет	% за последние 5 лет	% за последние 5 лет
Обеспечение информационной доступности образовательной деятельности			

**Корреляция результатов внутренней (КПИ, промежуточная аттестация) и внешней (ВПР) систем оценки качества начального общего образования по \_\_\_\_\_**  
(наименование предмета)

№	ФИ обучающегося	2 класс (20__ - 20__ учебный год)				3 класс (20__ - 20__ учебный год)				4 класс (20__ - 20__ учебный год)					
		КПИ			Годовая отметка	КПИ			Годовая отметка	КПИ			ВПР (дата)	Годовая отметка	
		входная дата	полугодие дата	год дата		входная дата	полугодие дата	год дата		входная дата	полугодие дата	год дата			
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
...															
<b>успеваемость</b>															
<b>качество</b>															
<b>Корреляция результатов КПИ (итоговая) и годовая отметка</b>															
Доля отметок выше годовой (%):															
Доля отметок ниже годовой (%):															
Доля отметок соответствующих годовой (%):															
<b>Корреляция результатов внутренней (годовая отметка) и внешней (результаты ВПР) систем оценки качества образования</b>															
												Доля отметок выше годовой (%):			
												Доля отметок ниже годовой (%):			
												Доля отметок соответствующих годовой (%):			

**ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЯ:**

**Корреляция результатов внутренней (КПИ, промежуточная аттестация) и внешней (ВПР, ОГЭ) систем оценки качества основного общего образования по \_\_\_\_\_**  
(наименование предмета)

№	ФИ обучающегося	5 класс (20__ - 20__ учебный год)					6 класс (20__ - 20__ учебный год)					7 класс (20__ - 20__ учебный год)					8 класс (20__ - 20__ учебный год)					9 класс (20__ - 20__ учебный год)							
		КПИ			ВПР	Годовая отметка	КПИ			ВПР	Годовая отметка	КПИ			ВПР	Годовая отметка	КПИ			ВПР	Годовая отметка	КПИ			ОГЭ (дата)	Годовая отметка			
		входная	полугодие	год			входная	полугодие	год			входная	полугодие	год			входная	полугодие	год			входная	полугодие	год			входная	полугодие	год
		дата	дата	дата			дата	дата	дата			дата	дата	дата			дата	дата	дата			дата	дата	дата			дата	дата	дата
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													
...																													
<b>успеваемость</b>																													
<b>качество</b>																													
<b>Корреляция результатов КПИ (итоговая) и годовая отметка</b>																													
Доля отметок выше годовой (%):																													
Доля отметок ниже годовой (%):																													
Доля отметок соответствующих годовой (%):																													
<b>Корреляция результатов внутренней (годовая отметка) и внешней (результаты ВПР, ОГЭ) систем оценки качества образования</b>																													
Доля отметок выше годовой (%):																													
Доля отметок ниже годовой (%):																													
Доля отметок соответствующих годовой (%):																													

**ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЯ:**

**Корреляция результатов внутренней (КПИ, промежуточная аттестация) и внешней (ВПР, ЕГЭ) систем оценки качества среднего общего образования по \_\_\_\_\_ (2 года обучения)**  
(наименование предмета)

№	ФИ обучающегося	10 класс (20__ - 20__ учебный год)					11 класс (20__ - 20__ учебный год)					
		КПИ			ВПР (дата)	Годовая отметка	КПИ			ВПР (дата)	Годовая отметка	ЕГЭ (дата)
		входная дата	полугодие дата	год дата			входная дата	полугодие дата	год дата			
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
...												
<b>успеваемость</b>												
<b>качество</b>												
<b>Корреляция результатов КПИ (итоговая) и годовая отметка</b>												
Доля отметок выше годовой (%):												
Доля отметок ниже годовой (%):												
Доля отметок соответствующих годовой (%):												
<b>Корреляция результатов внутренней (годовая отметка) и внешней (результаты ВПР, ЕГЭ) систем оценки качества образования</b>												
Доля отметок выше годовой (%):												
Доля отметок ниже годовой (%):												
Доля отметок соответствующих годовой (%):												

**ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЯ:**

**Корреляция результатов внутренней (КПИ, промежуточная аттестация) и внешней (ВПР, ЕГЭ) систем оценки качества среднего общего образования по \_\_\_\_\_ (3 года обучения)**  
(наименование предмета)

№	ФИ обучающегося	10 класс (20__ - 20__ учебный год)					11 класс (20__ - 20__ учебный год)					12 класс (20__ - 20__ учебный год)					
		КПИ			ВПР (дата)	Годовая отметка	КПИ			ВПР (дата)	Годовая отметка	КПИ			ВПР (дата)	Годовая отметка	ЕГЭ (дата)
		входная дата	полугодие дата	год дата			входная дата	полугодие дата	год дата			входная дата	полугодие дата	год дата			
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
...																	
<b>успеваемость</b>																	
<b>качество</b>																	

**Корреляция результатов КПИ (итоговая) и годовая отметка**

Доля отметок выше годовой (%):																	
Доля отметок ниже годовой (%):																	
Доля отметок соответствующих годовой (%):																	

**Корреляция результатов внутренней (годовая отметка) и внешней (результаты ВПР, ЕГЭ) систем оценки качества образования**

Доля отметок выше годовой (%):																	
Доля отметок ниже годовой (%):																	
Доля отметок соответствующих годовой (%):																	

**ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЯ:**